**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**10 КЛАСС. КЛЮЧИ.**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 1 час 20 минут**

**Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой, т.е. не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный. Максимум за задания 8 баллов.)**

**Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.  
1.1. Каким типам культуры присущи общность языка, верований, обычаев, символов, морали?**1) элитарной  
2) массовой  
3) национальной  
4) обыденной  
5) традиционной

6) маргинальной  
**1.2. Для индустриального общества атрибутами являются:**

1) преобладание частной собственности;

2) рациональное восприятие мира;

3) стремление жить в гармонии с природой;

4) главенство государства над обществом;

5) преобладание производства над потреблением.  
**1.3. К инструментам финансовой политики относятся:**1) индексация пенсий  
2) ставка рефинансирования  
3) бивалютная корзина  
4) секвестирование бюджета  
5) монетизация льгот  
**1.4**. **Н.Я. Данилевский сформулировал концепции:**  
1) «вызов — ответ»  
2) единства и борьбы противоположностей  
3) смены общественно-экономических формаций  
4) культурно-исторических типов  
5) гиперреальности  
6) русской национальной идентичности

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| **3, 5** | **1, 2** | **2, 3** | **4, 6** |

**Задание 2. (2 балла за верный ответ. Максимум за задание 4 балла.)**

**Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.  
2.1.** Причинение вреда, виновное поведение, противоправное поведение, преступная халатность.

\_\_\_\_\_\_\_Признаки правонарушения\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**2.2**. Планирование доходов и расходов, способность распознавать признаки мошенничества, избегать не рациональных трат, знать и уметь отстаивать права потребителя.  
\_\_\_\_\_\_Финансово грамотное поведение\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. (4 балла за верный ответ, т.е. 2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего. Максимум за задание 16 баллов.)**

**Укажите основание образования рядов (что объединяет перечисленные  
элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному  
основанию**.  
**3.1.** Парламент, электорат, многопартийность, диктатор, выборы, король.  
\_\_\_Все термины относятся к типу государства конституционная монархия, кроме диктатор – это экстраординарная магистратура Римской республики\_

**3.2.** авангардизм, кубизм, дадаизм, абстракционизм, импрессионизм, перформанс, минимализм, ассамбляж.  
\_\_\_Направления в искусстве постмодернизма, кроме импрессионизма – это стиль искусства модернизма\_\_\_

**3.3**. медицинское страхование, санаторно-курортное лечение, присуждение почётного звания, воинская обязанность, всеобщее образование.  
**\_\_\_\_\_**Перечисленные понятия составляют социальные блага, кроме воинской обязанности, которая относится к общественному долгу**\_\_\_\_\_\_**

**3.4.** Вексель, биткоин, облигация, деньги, акция, коносамент.  
\_\_\_\_Все объекты биржевой торговли, кроме биткоина, имеют эмитента\_\_\_\_\_

**Задание 4. (Максимум за задание 12 баллов.)**

**Решите задачи.**

**4.1**. (**6 баллов за верный ответ с приведённым решением. Ответ без решения – 0 баллов.)**

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

**Решение:**

Для расчета амортизации в данной задаче следует применить метод списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции. При этом способе вначале вычисляем амортизацию на единицу продукции по формуле

А = С / В,

А = 5 000 000/ 10 000 = 500 руб./ед.

Затем определяем сумму годовой амортизации, которая при данном способе зависит от объема произведенной продукции:

Агод= 500 · 2 000 = 1 000 тыс. руб.

Произведенный расчет показывает, что при производстве пятой части продукции на износ списывается пропорциональная часть стоимости основных средств.

**4.2. (6 баллов за верный ответ с приведённым решением. Ответ без решения – 0 баллов.)**

25 декабря в период распродажи, гражданин Смирнов приобрел мужские сапоги со скидкой. Через две недели на сапогах полопалась кожа, начала отклеиваться подошва. Когда он обратился к продавцу с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате ему уплаченной суммы, продавец отказал. Аргументировав тем, что товар, приобретенный в сезонную распродажу, обмену и возврату не подлежит.

**Вопрос. Имеет ли право потребитель на возврат уплаченной суммы? Обоснуйте ответ.**

**Ответ.** Да, имеет. На товар, приобретенный со скидками в период предпраздничной или иной распродажи, распространяются все требования ст. 18 Закона о защите прав потребителей, в соответствии с которой потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, если оно не было оговорено продавцом, вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного устранения недостатков товара или возмещение расходов на его устранение;  
- соразмерного уменьшения покупной цены;  
- замены на товар аналогичной марки;  
- замены на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены;   
- расторжения договора купли-продажи.

**Задание 5. Студент подготовил реферат по экономике, но в результате вирусной атаки программа произвольно переставила некоторые ключевые термины в тексте (6 слов). Найдите и подчеркните эти ошибки. Напишите правильный вариант после текста, соответственно изменив синтаксис предложений, если это необходимо. (По 2 балла за каждый термин.** **Максимум за задание 12 баллов.**)

*«Человек живет в группах, и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённую борьбу с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной экономики и конкурентного общества значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания происходящего вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, занять верные отношения во взаимоотношениях с другими людьми и общественными* *знаниями. И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает закономерности**психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль позиций, которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».*

**Ответ:**

*«Человек живет в группах* ***обществе (****1), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые борьбу* ***отношения (****2) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной экономики и конкурентной общества* ***борьбы*** *(3) значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания происходящего вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, занять верную отношения* ***позицию (4)*** *во взаимоотношениях с другими людьми и общественными знаниями*  ***группами*** *(5). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает закономерности**психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль позиций* ***знаний*** *(6), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».*

**Задание 6. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу. (1 балл за одно правильное соотнесение. Максимум 8 баллов.)**

Страны: Франция, Оман, Индия, США. Формы правления: абсолютная монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Форма правления** | **Форма государственного устройства** |
| Франция | Смешанная республика | Унитарное |
| Оман | Абсолютная монархия | Унитарное |
| Индия | Парламентская республика | Федеративное |
| США | Президентская республика | Федеративное |

**Задание 7. (Максимум за задание 22 балла.)**

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.**

*Понятие «поколение» - широко распространенная аналитическая категория. В социологии под ним обычно понимают общность людей примерно равного возраста, обладающих сходными культурными и социальными ориентирами и формами поведения. Большинство историков воспринимает «поколение» как условную модель, необходимую для того, чтобы выстроить цепь причинно-следственных связей в ходе социально-политических и социально-экономических исследований. Поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в «период оттепели», известно под названием «шестидесятников». Импульс становлению того поколения дало судьбоносное событие в истории нашей страны. Оно же послужило основанием для появления самоназвания того поколения.*  
**Вопросы и задания:**  
1. Какое самоназвание было принято шестидесятниками? Объясните, какое событие и почему послужило основанием для такого самоназвания?

\_\_\_\_Дети ХХ съезда – (2 балла) Доклад Н.С.Хрущева «О культе личности и его последствиях». – (3 балла) Определяющими событиями в жизни поколения стали смерть Сталина и доклад Н. С. Хрущёва на ХХ съезде КПСС, разоблачавший сталинские преступления. Для большинства «шестидесятников» XX съезд был катарсисом, разрешившим многолетний мировоззренческий кризис, примирявший их с жизнью страны. Последовавшая за XX съездом либерализация общественной жизни, известная как эпоха «оттепели», стала контекстом активной деятельности «шестидесятников». – (3 балла) \_\_\_\_\_  
2. Как свидетельствовал литературовед Л.А. Аннинский, «шестидесятники многое знали о себе. Знали, что они – поколение. Знали, кто их противники. Знали, что если и не одолеют противников реально (организационно, политически), то уж стиль свой создадут наверняка и этим все-таки решат главную задачу». Какие черты оказались присущи тому строю?

\_\_\_\_\_\_ Шестидесятники активно поддержали «возвращение к ленинским нормам», отсюда апологетика В.Ленина. – (3 балла). Романтизация научного познания и научно-технического прогресса оказала огромное влияние на развитие науки и весь советский быт. В искусстве взгляды «физиков» проявлялись не часто, в основном в жанре научной и научно-социальной фантастики, ярчайшим примером которой является проза братьев Стругацких, хотя иногда находила отражение и в произведениях реалистического жанра (роман Д. Гранина «Иду на грозу», фильм М. Ромма «9 дней одного года» и т.д.) – (4 балла). Шестидесятники — убеждённые интернационалисты и сторонники мира без границ. Не случайно культовыми фигурами для шестидесятников были революционеры в политике и в искусстве — В. Маяковский, Вс. Мейерхольд, Б. Брехт, Э. Че Гевара, Ф. Кастро, а также писатели Э. Хeмингуэй и Э. М. Ремарк. – (4 балла).

3. Во многом стиль шестидесятых были сформирован под влиянием бардовской песни. Внимательно рассмотрите изображение. Укажите фамилию человека, ставшего знаковой фигурой своего поколения, портрет которого представлен на данной марке.

\_\_\_Б. Окуджава – (2 балла)\_\_  
4. Своеобразным рупором поколения шестидесятников стал журнал, возглавлявшийся в те годы А.Т. Твардовским. Приведите название журнала.

\_\_\_\_«Новый мир» - (1 балл)\_\_\_\_

**Задание 8. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание ‒ 18 баллов.)**

**Вставьте вместо пропусков слова из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

Когда человек нарушает существующие в обществе нормы, правила, законы, то его поведение в зависимости от характера нарушения называется (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отклоняющимся, криминальным и т. п. К основным формам отклоняющегося поведения принято относить преступность, пьянство, наркоманию, проституцию, самоубийство.

Многочисленные формы отклоняющегося поведения свидетельствуют о состоянии (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между личностными и общественными интересами. Отклоняющееся поведение не всегда носит (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер. Оно может быть связано со стремлением личности к новому, попыткой преодолеть консервативное. К отклоняющемуся поведению могут быть отнесены различные виды научного, технического и художественного (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Роберт Мертон (1910–2003) считает единственным типом не отклоняющегося поведения (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ – согласие с целями и средствами их достижения. В рамках своей концепции Мертон отталкивается от того, что (6) \_\_\_\_\_ возникает в результате (7)\_\_\_\_\_\_ общества, разрыва между культурными целями и социально одобряемыми способами их достижения. Поведение индивида может не соответствовать ожиданиям окружающих, равно как и окружение не всегда совпадает с ожиданиями индивида. В результате возникает напряжение как психологическое состояние личности (8) \_\_\_\_\_\_\_ и напряженность в отношениях с другими людьми. Реакция индивида на тревожные факторы бывает (9) \_\_\_\_\_\_\_\_ либо отчужденной, активной либо пассивной.

**Список терминов**

А) Девиация З) Социализация

Б) Новатор И) Девиантный

В) Коммуникация К) Творчество

Г) Фрустрация Л) Конфликт

Д) Норма М) Конформность

Е) Приспособленческий Н) Цель

Ж) Аномия О) Негативный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **И** | **Л** | **О** | **К** | **М** | **А** | **Ж** | **Г** | **Е** |